

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

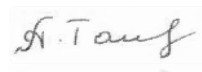
Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доцент



Тагузлов А.Х.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 08 «Основы предпринимательской деятельности»

Специальность – **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация выпускника – **техник**

Программа подготовки на базе – **среднего общего образования**

Курс обучения **3**

Семестр **6**

Форма обучения - **очная**

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» составлена соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 25 июня 2024г. №442 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик:



М.А. Шебзухова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин

Протокол № 10 от 27.04.2026 г.

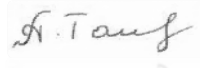
и.ф. заведующего кафедрой



М.Х. Шогенова

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования
Протокол №7 от 29.04.2026 г.

Председатель педагогического совета



А.Х. Тагузлов

Согласовано:

Директор центра образования и культуры



Б.Б. Уянаев

26.04.2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.

Составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.

Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.

Презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий; основы проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 01, ОК – 02, ОК - 03.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	-
в том числе:		
лекции	36	-
практические занятия	36	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1 Содержание и виды предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	I
	Теоретические занятия		4	
	1	Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Основные организационные формы бизнеса. Цель предпринимательства и его организация		
Тема 1.2 История российского предпринимательства	Содержание учебного материала		12	I
	Теоретические занятия		2	
	1	Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.		
	Практические занятия		4	
	Практическая работа №1 Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенность экономического развития советской России.			
	Практическая работа № 2.Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России.			
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов		6	
Тема 1.3 Концепция и родовые признаки бизнеса	Содержание учебного материала		16	I
	Теоретические занятия		4	
	1	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.		

		Концепция коммерческой деятельности на промышленном предприятии		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 3»Формирование концепции бизнеса»		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	8	
Тема 1.4 Ви- ды предпринима- тельской деятельно- сти	Содержание учебного материала		8	1
	Теоретические занятия		2	
	1	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Анализ коммерческой деятельности на предприятиях. Сущность и задачи финансовой деятельности.		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов		6
Раздел 2 Правовые формы предпринима- тельской деятельно- сти				
Тема 2.1 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		16	2
	Теоретические занятия		4	
	1	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 4«Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»		
	2	Практическое занятие № 5«Составление предпринимательского договора»		
	Практическое занятие № 6Организационно-правые формы бизнеса в России. Особенности организационно-правовых форм бизнеса в мире.			
	Практическое занятие № 7 Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм бизнеса.			

	Практическое занятие № 8 Порядок и этапы заполнения документов для регистрации предпринимательской деятельности.			
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов		6	
Раздел 3 Инвестиционный путь развития предпринимательства				
Тема 3.1 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		16	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 9 «Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности»		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	6	
Тема 3.2 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Содержание учебного материала		14	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 10 «Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита»		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	6	
Тема 3.3 Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.		

Раздел 4 Эффективность предпринимательской деятельности				
Тема 4.1 Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		16	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 11 «Решение задач по расчету налогов»		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	6	
Тема 4.2 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		12	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 12 «Планирование основных этапов обоснования предпринимательского проекта для предприятия»		
	2	Практическое занятие № 13 «Изучение состава и структуры бизнес-плана предприятия		
	3	Практическое занятие № 14 «Планирование производственной программы предприятия»		
	4	Практическое занятие № 15 Разработка бизнес-плана		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	2	
	Промежуточная аттестация (диф. зачет)			
Всего:			118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- технические средства обучения:
- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598918>
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19834-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585801>
3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598815>

Дополнительные источники:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20235-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/587221>
2. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией

Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16835-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/562875>

3. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / О. О. Герасимова. — Минск : РИПО, 2019. — 270 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Обще-образовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
MicrosoftWindows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008 R2 лицензионное соглашение № V2058769
 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
 Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов.
Обучающийся должен знать: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Выполнение индивидуального задания по составлению документа. по ранее предложенному образцу.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК- 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Устный опрос Письменный опрос Решение практических ситуаций Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу Оценка выполнения практических работ по различным темам Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий Оценка самостоятельной работы студентов
ОК - 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информа-	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; плани-	Устный опрос. Письменный опрос. Решение

ции и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ровать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	практических ситуаций. Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу. Оценка выполнения практических работ по различным темам Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий .Оценка самостоятельной работы студентов
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов. Зачет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного фонда
-------	--	--------------------------------	-------------------------------

1.	Содержание и типология предпринимательской деятельности	OK 01, OK 02	Письменный опрос
2.	История российского предпринимательства	OK 01, OK 02	Устный опрос
3.	Концепция и родовые признаки бизнеса	OK 01, OK 02, OK 03	Письменный опрос Практические занятия, реферат
4.	Виды предпринимательской деятельности	OK 02, OK 03	Устный опрос
5.	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	OK 01, OK 03	Письменный опрос Практические занятия, реферат
6.	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	OK-02, OK 03	Устный опрос Практические занятия, реферат
7.	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	OK 03	Письменный опрос Практические занятия, реферат
8.	Риски предпринимательской деятельности	OK 03	Устный опрос Практические занятия, реферат
9.	Система налогообложения предпринимательской деятельности	OK 03	Письменный опрос Практические занятия, реферат
10.	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	OK 03	Устный опрос Практические занятия, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Типовые вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и содержание предпринимательства.
2. Деловые интересы в предпринимательстве.
3. Субъекты бизнеса.
4. Свойства бизнеса.
5. Предприятие в системе бизнеса.
6. Конкуренция в бизнесе.
7. Основные организационные формы бизнеса.
8. Цель предпринимательства и его организация
9. Предпринимательство на Руси до XV века.

10. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.
11. Бизнес в России дореволюционного периода.
12. Бизнес в период руководства коммунистической партии.
13. Предпринимательство постсоветского периода.
14. Позитивная концепция бизнеса.
15. Критическая концепция бизнеса.
16. Прагматическая концепция бизнеса.
17. Родовые признаки бизнеса.
18. Концепция коммерческой деятельности на промышленном предприятии.
19. Виды предпринимательской деятельности.
20. Характеристика производственной предпринимательской деятельности.
21. Характеристика и сущность коммерческой предпринимательской деятельности.
22. Анализ коммерческой предпринимательской деятельности.
23. Сущность и задачи финансовой деятельности.
24. Организационно-правовые формы бизнеса.
25. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.
26. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.
27. Финансовая деятельность в организации.
28. Инвестиционная деятельность в организации.
29. Формирование имущества
30. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
31. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности
32. Финансовая система и финансовый рынок.
33. Структура кредитной системы.
34. Сущность, виды и формы кредита.
35. Принципы кредитования.

36. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.
37. Классификация рисков.
38. Процесс управления рисками на предприятии.
39. Методы управления рисками.
40. Управление информационными рисками.
41. Методы финансирования рисков.
42. Понятие и виды налогов.
43. Функции налогов.
44. Система налогообложения предпринимательской деятельности.
45. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.
46. Методические основы разработки бизнес – плана.
47. Состав бизнес-плана.
48. Структура бизнес-плана

6.3. Критерии оценивания результатов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста. В целях более эффективной организации самостоятельной ра-

боты студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы. При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста)

Составитель:

Шебзухова М.А., преподаватель кафедры экономических дисциплин факультета СПО.